

التقدير والاحترام

الستي-كر ۱۷ بـ للجنة الادارية

اعتباراً بحول الاعمال المطروح على المؤتمر، وشكل الدين ووجهة
نحو اللعبة الادارية فيما يتعلق بالقضايا التوجيهية فهو يضعها عمل
النوع من خلال مشروع التقرير التوجيهي، وبما أن بحول الاعمال يتضمن
أيضاً مناقشة دراسة الظروف السياسية من خلال تقاديم الندوات
وعلمياً من مقتويات التقرير التوجيهي، تستند جوانب هذه الندوات إلى المثل،
جمهوية لا يكفي لها ذلك هذا، وربما لوقت ، فلقد ارتدينا أنه يكون
التقرير المدرب من ديد الاختصار والتوكين، متداركي على المتعارض
بعض الجوانب من معاشرتنا أخلاقاً هذه المفكرة ، مع اهتمام السرد
المفضلي للانتظام وحيزها ونهايتها على جهة ، وتاريخي باب المنافسة
والمحاسبة مفتوحاً ولعلها .

— 1 —

منذ أن أُنطَلِقْتَ حِكْمَتِنَا، حَدَّدْتَ بِلِاقْتِيمِ الْفَارِعِ مَهَامَ مُعِينَةٍ
تَنْدِرِيعَ فِي إِطَارِ الْمُنْظَرِ التَّامِلَةِ الْمُحِيمَةِ، تَلَكَ الْمُنْظَرَةُ الَّتِي نَكَلْوْتُ
وَنَكَيْفَتُ مَعَ الْمُعَطَّلِيَّاتِ الْمُلْهُوسَةِ تَلَكَ مُحَلَّةُ مُحَلَّةٍ، فَيُمِسُّ أَنَّ الْمَهَامَ
الْأَسَاسِيَّةَ الْمُنْظَرَةَ بِنَا فَدَ طَلَتْ تَائِيَّةُ وَطَلَتْ - لِلتَّذْكِيرِ -
مُتَبَعِّدَةُ خَوْ مَا يَلِيهِ :

أولاً : الدعاية السياسية الهلنica طوائف الحرفه عن طريق الجريدة باللغوي، التي يجب أن تشترك في نفس الوقت رابطاً ايديولوجياً وسياسياً ~~فرو~~ بين المنشآت الخالقين ذو مختلف مواطناتهم

ثانياً : تنظيم المساعدة الدولية لنهاد شعبنا، ورجال العلاقات النضالية مع المنظمات والاحزاب التقدمية على الصعيد العربي والدولي.

ثالثاً : توسيع وتفعيل تنظيم الأقلية، رجال إقليمية المغربية، في القطاعين اقتصادي والعمالي، عن طريق العمل داخل المنظمات الجماهيرية في القطاعين.

رابعاً : وابحاثه، اعتبار الأقلية عبارة عن مدرسة واحدة للعنادلية، يتصرّرون داخلها على العمل التنظيمي وأداليبه ومتوازناته، ويكتسبون كذلك، زيادة عن الممارسة النضالية، تكويناً ايديولوجيَا وسياسيَا، يؤهلهم لك ذلك لأداء مهامهم داخل البلاد.

يتحقق بها إذن الوقوف عند جمل هذه المهام للحكومة، لنرى ملأاً مقنناً.
خلال هذه الفترة، وما هي سلطاناً، وما هي المعاملة العالية المطلوبة،
علماً بأن مشروع التحرير التوجيهي متداول من جهته، جوانب
المعاملة التوجيهية المفترضة.

اول : عہدہ انتر

من المؤكدة أن يمكن أن نسجل هنا المجهود الذي بذل على مستوى الجريدة أداءاً،
والذى حاول نقلها إلى طور التحليل والآراء خبار وغذى المواقف السياسية،
على العكس من التركيز على الجانب الوراثي والتسليلي. ورغم ما تم تحقيقه
في هذا الاتجاه، ونثرا لقاهر مدة التجربة، فمن المؤكد أن لا زاد هناك جهود
كبيرة ينتظري كلّها الم tatsächى لضمان حركة الجريدة عملاً على درجة
مستوى الجريدة وهو كله إلى بلورة أداءاً ايديولوجية فكرية وسياسية
من مستوى التوجيه الذى ناضبو إليه.

كما أن هناك مجالاً واسعاً لتنمية أنفسنا وموافقنا في المعاشرة العربية والاجنبية ، لم نتمكن من استغلاله بعد لعدة أسباب ملحوظة منها لغة المتنوورة لدينا في هذا المجال . وذلك ناتج أساساً عن قلة الاهتمام بالكتابات المعاصرة . إله أنه من التزور العجمي جاد علاج مستعجل لهذه المأمة العاجزة ، على الأقل ~~ذلك~~ لتزويد المأهول بالمعلومات والاجنباء ، إذ لا يخفى على أحد أهمية هذا العمل في توعيتنا ~~ذلك~~ السياسي ضد النظام وجبل المساعدة الدولية للنفع الجماهير التعليمية ، المغربية .

لابد من التمييز هنا بين نوعين من العلاقات التي يمارسها
حيكتها ~~الاستراتيجية~~ على العميدين: العميد
المناخات والآحزاب التورية، والعميد القوى والأنظمة الوطنية.
فعلا العميد المناخات والآحزاب التورية، فلقد استمرت
العلاقات السابقة في تكملة انتقالات بين المناخية والآخرى
تبادل فيها ~~النخبة~~ العنكبيات ووجهاء النخب حول
القضايا السياسية. ولقد تغيرت هذه العلاقات هذه السنة
بالعلاقات التي تم ربطها بآحزاب التبوعية وذلك من إسبانيا
~~وكندا~~ وغيرها. وبليجيكا وفيينا على ~~النظام~~. ذلك لأن
هذه العلاقات ذات الطبع الاستراتيجي ~~النظامي~~ ~~الوطني~~
~~النظامي~~ طبعها على ~~نظامية~~ موحدة وهو لا زالت تتسم بطابع
المؤسسة ~~والنخبة~~، ولم ترتفع بعد إلى مستوى التعاون الوطني
على أسلوب البرامج النخالية المستقرة، ~~وهو~~ وبالغum من الامكانيات
الواسعة ~~وهي~~ والهائلة التي تتضمنها على العميد العربي متلا، فله
يمكن القول أن لم يكتننا علاقات منتظمة ونافذة على صعيد المعاشرة
في ١٤ دولة من المناخات التورية من الوطن العربي.

أما على العميد القوى والأنظمة الوطنية، ~~النظامي~~
فلا بد أن يكون في اهتماماته وأطروحاته وممارسة هذه القوى لاقتلقى
القوى الوطنية المرجوبة في السلمة والدولة، وعنه تحركة توربة معلنة.
ذلك أن اهتماماته وأطروحاته وممارسة هذه القوى لا تقتصر

5

بالنحوة هي اهتماماتنا وأطروحتنا ومسارتنا. ومن ثم
فإن العبرة بالمعنى الذي يجب أن يتبلا باستمرار هذا النوع
من العلاقات، هو التفاوت في الفتاوى التي تخدم المصالحة الفورية
~~وتنبذ~~ وتنبذ ~~السياسي~~ والاصرالية عامة، مع المحافظة
باختلافية حركتنا ورفاهها وحياته في أي ~~كان~~ كانت، والتبعير
العلني عن الواقع ~~السياسي~~ ومسارنا ~~السياسي~~.
وهذا هو النتاج الذي يمكنناه ~~خلال~~ خلا المؤتمرات الأولية
التي دعت إليها هذه الـ 17 نادمة وشاركنا فيها هذه السنة، والتي
~~لله الحمد~~ كانت فعالة حتى على المنابر
بتوسيع آفاقنا لاستناده حتى تكون التدريبية والتدريجية ~~التي صفت~~ هذه اللقاءات،
زيادة على التعريف بمواضيع حركتنا لـ 17 الرأي العام العربي
والدولي.

قالتا: هل أعيد التنفيم

ان اول ملحوظة ~~غير~~ تفرغ نفسها في تقييم
عملنا التعليمي على صعيد الالافليم، هو ذلك التطور الفير متى كان فيه
على صعيد مختلف الفروع . فنجد من جهة ، بعده الفروع قد نمت
بتكل عادة او ~~وهي~~ أحيانا بتكل عيده وهي بتكل عام الفروع
ذات الطابع العالمي ، ونذكر من بينها على سبيل المثال ، بلجيكا
وهو لاندا واسبانيا ، ومن جهة ثانية ، بعد البعثة الامريكية يعاني
من الجمود او النقاء والتراجم ، ونذكر من بينها فرنسا باريس
ونانتي ، فحيث أنه ~~يعمل~~ ~~وكان~~ داعيا الى تعلمها يجد بتكل

~~لأنه ينبع من إيجابي انتهاك أو خلت نوع جريمة~~
 وليبيا
 ؛ تنسم بالحيوية والانتفاض ، نذكر من بينها ~~تولوز~~ ولیون على سبيل المثال .

إن تقسيمنا لهذه الأوضاع العامة ، إيجاباً وسلباً ، ~~وهي مبنية على اعتبار معاشرنا~~ واعتلاوه العبرة منها هي أن طريق نقاوة وتنمية تنظيم ~~إفلاتينا~~ يجب أن رأينا أن ~~هي~~ هو بعده الاعتبار جملة من المعطيات الموضوعية منها والذات .
فشل القائد الموالي : يمكن القول أن ~~ذلك~~ الطولية النفسية التي ننهجها في بناء الادارة التورية ، تشبع بعده صفويات ومتاهة تناقضية .
 فإذا تمكنا في مرحلة انطلاق من كتنا من ثقىت هويتنا ونشر مواقفنا السياسية وجلب العلائق بولها ، فلقد لاقينا أياً صعوبات ^{دال} كبيرة في ترجمة هذه المواقف لا ~~هي~~ غير الواقع الظاهري وتنقيتها من الميادين الجماهيرية . وهي هذه المرحلة المعاشرة دائماً - مرحلة الخلافات كان خلوقتنا داخل المعركة الـقادرة ينورنون على كل الـحالات وعل أحسن الواقع طهابه علينا ، يحكم سواجههم في المواجهة ، ولغز من مواقفهم ومنها ~~مما~~ على رأس المركبة الـقادرة على الجماهير ~~إلهانة~~ عامة .

لكن ، يمكن القول أننا احترنا هذه المرحلة بأقل ضيارة ، في الداخل والخارج ، بفضل تمايز صنوفنا وقنا عننا الراهنقة في حركة المواقف التي طرحتناها ونراهنها في تلك المواقف التي ~~جعل~~ لم نفترها حانا أو للستارين من أجل

3

الستاير، بل من أجمل بلوغة بديل عملي ملحوظ أيام الردة العامة التي انساقت فيها معظم فئات طبقة الوطنية، وتركت الأطروحات والمناهيم التي قبضت تفاصيل الفروع المنشآتة.

وإذا كان ~~الطبقة~~ ~~هي كثيرون~~ على ~~الجهة~~ ~~السيولوجية~~ ~~والسياسي~~ قد ~~فطنت~~ فلتذاكر أشراطها مأمة في مجالنا الكبير هوينا، ~~وتعالى~~ ~~تلذذ~~ ~~بالذلة~~ ~~المؤلمة~~ ~~السيولوجية~~ ~~والسياسية~~، فيمكن القول أننا لم نتأخر بعد، ~~لأن~~ ~~الطبقة~~ ~~هي كثيرون~~ ~~هي~~ ~~تنافسياً~~ ~~وبما يرينا~~، إله المستوى المطلوب الذي ينطبق وما نعمله في شعارات وما ناتجه إليه من بناء.

وإذا كان رفاقنا في الداخل، بعد مرحلة من جمع التسخين، من
الكتاب موضع تلذذية أفاله، وجلب العطف الواقع حول أفلارنا
وموافقتنا، كما بعده أثنااء وبعد المؤتمر الثالث خاصمة، فيتمكن القول
أن المكانة التي يحييها ~~الكتاب~~ نسيى عليها في الداخل، لها انعكاسات
موتوغية مبادئه على الواقع ~~الكتاب~~ التعليم. وهذه المكانة التي تقوم على
النڭرة التنموية البعيدة المدى، لا زال نظافتها الأولى هو الافتاد
الشتراكى للأطراف العام للزارع بين مكتنا و السيار ~~الكتاب~~ الخامي.
~~ومن هنا ينبع~~ وبعبارة أخرى، وأخذنا بعين الاعتبار خطة
الحركة التأاملة، فإننا ~~نستحضر~~ نتجدد على صعيد ~~الكتاب~~ التعليم
للحرب أو كتباً لهم مستدل الكيان ~~الكتاب~~ على الفيد الوطنية،
وهذا ~~يعنى~~ يخلق بالتأكيد عواطف وسلوكيات موتوغية نز
توسيع تأثير ~~الكتاب~~ التعليم الذي عليه أن يأخذ بعين الاعتبار،
وباتجاه ~~الكتاب~~ الواقع التأاملى في الداخل.

وإذا كان هذا عامل موضوعي يطرع بعده المغوبات في توسيع التنافس
وتلاؤه بشكل سريع ، ~~فهي تؤدي إلى انتشار المفاسد والذلة بين شركاته~~
فهي تعيق تكامل بناء الازمة ، فما هي الهواشل الازمة
التي يمكن ويرجب معالجتها؟

ثانياً : على أعيد الفروع

لقد ألمت التزوات ~~المخالفة~~ السابقة على حمورة معالجة
بعض العيوب التنافسية ، نزع من حمورة إعادة طرحها بشيء من التفصيل.
مسألة الادنى والتفاالية : لقد زالت هناك مفاهيم خاطئة
بها اثنان ، تستعمل كذرعة من طرف بعض المخالفين لعدم تحمل أية
مسؤولية . ولقد كان بعض المخالفين الذين عانوا التجربة ~~الحادية~~
~~الحادية~~ السابقة دوراً سيئاً . ~~فهي تؤدي إلى انتشار المفاسد والذلة~~ ، في تعميم
هذه المفاهيم الخاطئة ، ومحبب عزيمة بعض المخالفين الذين يلتحقون
بتلكم على أنها جيدة وأنفع . وذات بات ملحوظاً معالجة هذا العيب
التنافسي بتقدمه ، فليس المطلوب هو السترطع في الفحوة والتلاؤ ،
بل منتع المجال أمام كل صنافل بشكل عادي للانطلاق في الساحة
التنافسية بالفراغ الملابة والهمالية ، والانفصال ~~عن بعضها~~ عنها ،
وتحاديه مهامه ومنها ~~الرجوع~~ للتوجيه العام للحركة .

الخلية : ~~نلاحظ~~ عدم الاطلاع على القانون الداخلي

أحياناً وعدم تطبيقه أحياناً أخرى . وكذلك غياب توزيع

المهام بين الاعفاء وممارسة مباركة النقد والنقد ذاتي
التي ~~تشتمل~~ على إثباتات وبيانات وبيانات معاشرة العرق والوحدة التنافسية
والمحاسبة ، وعدم فيها الاسترالات ، ولا همّام بجريدة ومناقته

مواضيعها، والمساهمة فيها بالمواضيع وردها مثباً، وعدم ضبطها
سبعيناتها، وغياب هم رأسه الجماهري المسؤول بتكلم منظم ومن
طريق التقارير المكتوبة. المانع في إعداد جدول الاعمال بذلك
يأخذ بعين الاعتبار كل القضايا التقنية والسياسية والتكنولوجية
وإعلاناته تكملة وقتها المألف، ومتابعة العمل مع العالمين
بتكلم جدوى، ~~وتحذير~~ وتحذير برامج التكنولوجيا داخل المخاليف
وحلقات العالمين ... إلى غير ذلك من اهتمام اليومية التي تجعل من
المالية وحدة تقنية معالجة ونتيجة.

العمل الجماهيري

بالنعم من التطور الديجاسي الذي سجلته بعاه الفروع في
هذا الميدان ، فلا زالت ~~الإقليم~~ عاصمة علم التقانيم ~~الإقليم~~ عامة
لـ ~~الإقليم~~ لم يمكن من فيها وجوده في هذا الميدان ، خاتمة في الميدان
الطلابي . وكان من أسباب نجاحه ميلانا في القطاع الطلابي هذه
السنة ، غياب خاله طلابية ~~والتي~~ ثابتة يتم التنشئة
لا حولها بين جميع الفروع ، وكذلك لغاف النادي ~~والنادي~~ والمبارزة
الطلابية .

أما على الصعيد العمالي فلا يقتصرنا أن نسجل إيجابيات
النطاقات الهمامة التي تم تحقيقها سواء في إسبانيا حيث لم
يهدى يقتصر عمل الجمعية على إقليم كاطالونيا بل يمتد إلى بقية المدن
الإسبانية ~~في~~ الجنوب ~~إلى~~ إسبانيا وكذلك في المدنتين المقربتين
(سياراتين) بتسبيح وتعاون مطرد مع نقابة العمال العالمية

والحزب الشيوعي اليساني، أو على مستوى هولاندا حيث ~~العمل المعاشر~~
 ظهرت وتنوّع الجمعية بنتاً مكثف ~~على العمل المعاشر~~
 في مظاهرات ١٩٣٧ مهرجانات ثقافية، إلى مبادرات نهائية للدفاع
 عن حقوق المهاجرين، أو بالنسبة لبلجيكا حيث يقوم
 الفرع بنتاً معاشرًا متنوعًا ومكثفًا، يسترجع ~~بنفع~~
 نادى الهجرة المغربية ابتداء من الخريف المُقبل، وكذلك بالنسبة
 للحمل داخل جمعية "لإيفتشي" بباريس وضواحيها، رغم أن
 هذا العمل يعتمد بخلوات بلدية على عمدة زناڭل.

ثانياً: على صعيد المبنية الإدارية

لا نريد هنا التطرق لبعض العمل التي فتحنا ~~عليه~~ أولاً نعم بها،
 بدءاً بطرح بعض الاعتراضات الديجابية والسلبية التي تستتبعها
 هي معاشرتنا خلاص هذه المقتبة.
 ففي المبانى الديجابى، نجد أن المبنية الإدارية هو تمثيل
 هي عقد اجتماعاتها تتطلب منه، واعينا عقد اجتماعات
 اجتماعية دعى إليها المقررة، وكذلك توسيع الفروع بهمومة
 من الدوريات الديفاري، والترجمية، وتميزت العلاقة التيسيرية
 مع الـ خوازى الوالدى، وما كتبه التنسيق مع الفروع، ~~هي مكتبة~~
 رغم أن ~~هي مكتبة~~ لهذا التنسيق كانت غير ملائمة في نوع أو أخرى،
~~هي مكتبة~~ وتم تبديل حركتنا في الـ ~~التنسيق~~ التلاميذ السالية
 الدولة التي دعيت إليها.

اما ~~هي مكتبة~~ بالنسبة لعواقب النفع، وكما طرحتنا في مشروع
 التقرير التوجيهي، فإن المبنية الإدارية، بحكم تركيبتها لم

تكتن في مستوى تأدية مهامها بالشكل المطلوب بالفعالية المطلوبة، مما يمهل ~~ذلك~~^{نريد أن} الترتيب التنظيمي مع الفروع. ولقد سبق وذكرنا حتى نفي المشروع اشتراكات هامة ~~لكل~~^{من} هذه

~~الوظيفة~~ حيث خلقناها من ~~تجربتنا~~، لمعاشرة هذه الوظيفة.
كما أن الفئة كانت عاجزة عن إداء بعض تمام و ~~الدوريات~~ سوكورة بينما ~~كان~~^{فهي} ~~الافتراضات العامة التي ارتبطتنا بها~~ العبرة في تكوين ملف العلاقات التجارية و تنويد النوع ~~بها~~، و ~~وكان~~ تجربة التكوين ~~في هذا المنظور الأدبي~~، ~~عما~~^{لأن} ~~نحو~~^{وهو} ينبع بالذريات الجموعية.

وإذ نظرنا بقى من التفاصيل للعيوب التنظيمية التي لا زالت اقليمنا يعاني منها، سواء على مستوى الفروع، أو بالنسبة للجهاز المركوز، منها ~~في~~^{في} ~~اللاتصالات~~^{الاتصالات} لا يمنع أننا نعتبر بعد الاقليم خلال هذه الحقبة، ف مختلف الميادين، من منتس و دعاية و علاقات خارجية و عمل تنظيمي و جماهيري» عملاً ذريباً إجمالاً. من إطار ~~الآلية المكرولة~~^{الآلية المكرولة} النفعية التي تنتدرها هي أجمل بناء الـ دالة التنظيمية. وهذا لا يمنع أيضًا أننا نلحظ إلى المترتب من العطاء والمزيد من التحسين والتقوية للفونينا، حيث يجب أن يكون تعلمنا المركوزي والباقي خارج إطاره المتبللة هو التقوية الدائمة للتنظيم كانت هذه هي الاعتبارات العامة التي ارتبطتنا بها طرجمتها حتى هذا التقرير ~~الدوري~~^{الدوري} المختصر، عما بأن المعلميات ~~الخبر المأمور~~^{الخبر المأمور} والتنظيمية قد تم عرضها من وصفها عن طريق ~~الخبر المأمور~~^{الخبر المأمور} الدوريات الفروع. يبقى إذن المجال مفتوحًا للنقاش والمعايرة ■