

مقدمة

كما في الخطاب الذي القيناه ليلة الاستفتاء على الدستور ، والندوة الصحفية التي عقديناها اثر ظهور نتيجة الاستفتاء ، دعونا الى جمع الكلمة وتوحيد الصدف ، علماً منا بان تعبئة القوى وتكتائف الجهد خير وسيلة تتمسك بها امة تسير في طريق النمو – لبلوغ اهدافها ، وتحقيق مطامحها ، والوصول الى الغايات التي تجد وتسعى لادراكها .

وقلنا في خطب مماثلة : ان من واجب ملك هذه البلاد ان يجد في كل وقت وحين لتوحيد صفوف الامة حول اهداف وطنية ممتعنة ، ويسمى لذلك سعياً متواصلاً في صبر ومتانة ، لا تفت في عضده الصعب ، ولا تقل من غرب عزيمته العرائيل ، ونحن اذ نجد ذلك الجد ، ونسعى لهذا السعي ، لا ننساق فقط مع الفطرة السلبية ، والغريزة القوية التي تحدو كل مواطن مخلص لهذه البلاد الى العمل الجماعي والسعى الجاهد لجمع كلمة امته ولم شعثها وتوثيق روابط اخوتها وتضامنها ، بل نؤدي ايضاً رسالة الملك التاريخية بهذا البلد الكريم ، ونقوم بواجباتنا المنصوص عليها في الدستور الذي جعل منا في آن واحد رمز وحدة الامة والساهر على سلامه حدود الوطن . ولبيت هذه الوحدة في نظرنا جفرافية فحسب ، بل هي كذلك وحدة ايمان ومشاعر واهداف .

والى يوم وقد أصبحت انكار امتنا عرضة للحيرة والبلبلة نتيجة تضارب النظريات الاجتماعية وتعدد المذاهب الاقتصادية رأينا من

واجبنا ان نسعى للقضاء على تلك الحيرة وهذه البلبلة ونستأصل
شانة كل داء يعرض وحدة الامة والتآم جمعها الى التفتت والانحلال .
هذا ولقد خلونا الى نفسنا فترة من الزمان ، قارنا فيها حالة
المغرب الراهن بحاليه قبل عشرة اعوام ، وامعننا النظر في القضايا
والمشاكل الناتجة عن نمو البلاد ، وحللنا العوامل والاسباب التي
خلقت التذمر والاستياء ، فانتجت المقارنة ان المغرب اصبح مستقلاً
كامل الاستقلال ، موحداً بعد ما كان مجزءاً الى مناطق ، تام السيادة
بجلاء القوا ت الاجنبية عنه ، ذا عملة مستقلة ، وان الخدمات
الاجتماعية من تعليم واسعاف وتجهيز اتساعاً كبيراً وصار
يستفيد منها جميع السكان لانفسهم او لاولادهم او لهم جميعاً . كما
انتج التحليل ان عوامل التذمر والاستياء تولد بعضها عن تكاليف
الاستقلال وترفعنا عن الموارد المشوية التي ترهن حريرتنا وتمس
كرامتنا . وتولد بعضها الاخر عن اتباع الهوى ، وانعدام الضمير ،
وقلة التجربة ، وتضخم الاحتياجات ، وضالة الامكانيات ، وسوء الفهم
والتطبيق للحربيات التي نمارسها ، والحقوق التي نتمتع بها ،
والديمقراطية التي جعلناها انظام الحكم اسماً وشعاراً .

وبعد استعراض انواع الادواء واصناف المشاكل ارتائينـا
ان نعرض اتجاهات في ميلادين ان كانت محدودة فان لها اهميتها في
مستقبل البلاد ، ومن شأن تطبيقها بعد الدراسة والتجميص اعادة
الثقة الى النفوس ، والحماس والامل الى القلوب ، وان تكتائف
جهود جميع العاملين المخلصين الذين يرغبون في خدمة شعبهم ووطنهم
بجد وصدق وان اختلفت منهم النزعات وتبينت الميول .

الربط - الثلاثاء

١٧ ذى الحجة عام ١٣٥٤

٢٠ ابريل سنة ١٩٦٥

الادارة

كثر القيل والقال حول جهازنا الادارى الذى العقت به اتهامات مسيئة الى سمعته وبالنالى الى سمعة البلاد .
وإذا كان الواجب يفرض علينا ان نعترف بأن لهذه الاتهامات نصيبا من الصحة ، فان الاتصال يفرض علينا من جهة اخرى ان لا نسم جهازنا الادارى كله بالضعف ، وننسب اليه كل ما يتحدث به الناس من فساد .

ونحن مصممون العزم على تتبع الداء واستئصال الفساد ، وقد احدثنا لهذا الغرض محكمة خاصة للعدل للضرب على ايدي من تسول له نفسه التلاعب بأموال الدولة وتعاطى الرشوة واستغلال النفوذ .

وبالاضافة الى ما هو منصوص عليه في قانون الوظيفة العمومية من حقوق الموظف وواجباته فقد وطدنا العزم على ان يسير جهازنا الادارى وفق المبادئ الاتية ، ونتخذ التدابير المعروضة فيما يلى :
١) المغاربة سواء فيما يتعلق بالشروط المطلوبة لنيل الوظائف والمناصب العمومية . وهذا المبدأ الصالح قد اكتسى صبغة دستورية ، واجتنابا لكل حيف او محاباة يجب ان يباشر التوظيف عن طريق المباراة طبق ما ينص عليه القانون .

٢) ويستتبع احترام المبدأ السالف الذكر ان يكون الموظفون سواء فيما يرجع الى الاجور اذا كان مستواهم واحدا وعلمهم متتشابها .
٣) يجب على الموظف ان يباشر مهمته الادارية في تجرد تام من ميوله السياسية ، وفي مقابل ذلك لا ينقل الموظف ولا يعزل ، ولا

يقدم او يؤخر في ترقيه من اجل افكاره السياسية ، والقصد من هذا كله ضمان الاستقرار لاواعينا الادارية ، واحترام انكار الموظفين ،
وجعل الوظيفة في خدمة الماد .

ومن المسلم ان النصوص التي تمنع على طائف من الموظفين
هل نشاط سياسي سيقى العمل بها جاريا .

٤) يجب ان تتوافق في اعضاء الدواوين الوزارية الكافية
والمرؤة ، لتصان للدواوين حرمتها بالنسبة للادارة وللناس .

٥) لا يكون التسيير بيد اعضاء الدواوين الذين هم موظفو
سياسيون لا يتصفون بصفة الاستقرار والاستمرار فيما يرجع لقضايا
الادارة دراستها وايجاد الحلول لها ، وينبئ الوزير هذه المهمة
بالموظفين القارئين كالكاتب العام للوزارة الذي يمنع صلاحية عامة
للتسير ، كما ينطويها برؤساء المصالح فيما يرجع لمأموريات خاصة .

٦) لوحظ انه كثيرا ما تحدث عراقيل وصعوبات تحول
دون تحقيق المشاريع المنيدة وسير جهازنا الاداري سيره المطلوب ،
ولهذا قررنا انشاء جهاز حكومي للبحث عن الاسباب التي تعرقل
سير الجهاز الاداري ، وايجاد الحلول الازمة لها ، وتبسيط
المسطرات الادارية ، وتوحيد الاجهزة المتماثلة المتفرقة وتركيزها ،
وتحديد الوسائل الكافية باجتناب التبذير . ويجب ان ينجذب الجهاز
الحكومي المذكور عمله في مدة لا تتعدي سنة .

٧) لكي تسير الادارة السير الجدى ، وتنجز المهام في الاماد
المحددة لها ، ولبث روح الامتثال والاستقامة في مباشرة الامور يجب
ان يكون الوزراء على علم تام بسير المصالح التابعة لهم ، وسلوك
الموظفين الذين هم الى نظرهم ، وهذا يتطلب منهم اجراء تفتيشات
دقيقة منتظمة على ادارتهم المركزية والمصالح الخارجية بواسطة
الاجهزة التي يتوفرون عليها ، هذا علاوة على ما هو مناط بالوظيفة
العمومية والفتبيبة العامة الموجودة بالكتابة العامة للحكومة — من
تفتيش ومراقبة على سير الاعمال .

- ٨) تحقيق اللا مركزية ، ليعطى للديموقراطية مدلول حقيقي ،
ويمكن للجماعات المنتخبة — محلية كانت او اقليمية — ان تقدّم
بدورها على الوجه المطلوب .
- ٩) الضغط على مصاريف التسيير حتى يتأتى بالبالغ المتوفرة
مراجعة قيمة الارقام الاستدلالية .
- ١٠) تطبيق المنشور رقم ٢٢ و ٠٤ الصادر بشأن العقود
المبرمة مع موظفى الاطارات طبقا صارما — وينعى الترقى في نطاق
هذا النوع من العقود .
- ١١) مراقبة عقود التوظيف مراقبة دقيقة من حيث الكفايات
والسباق الادارية .
- ١٢) اعادة النظر في اجور موظفى المؤسسات العمومية
والشبيهة بالعمومية والمصالح ذات الامتياز مع مراعاة مختلف الوان
النشاط داخل هذه المؤسسات ، ومع مراعاة الانتاج ويجب ان يتم
اعادة النظر في ذلك كله في اجل لا يتعدى ستة اشهر .
- ١٣) ضرورة توعية الموظفين ليكونوا على المام بمشاريع
الحكومة ومحظطاتها واهدافها ، وليقبلوا على العمل في الجهات
المحتاجة الى العناية الوافرة لاخراجها من حالة التخلف وجعلها تساير
موكب التطور العام بالمملكة .

مراجعة التشريع

باشرت الحكومة منذ الاستقلال مراجعة عدد من النصوص التشريعية كان العمل جاريا بها طيلة عهد الحماية غير ان نصوصا غير قليلة صدرت في ذلك العهد لم تتناولها المراجعة وبقى العمل جاريا بها الان على الرغم من تبدل الوضاع . ولهذا قررنا انشاء جهاز حكومي نكل اليه السهر على المراجعة حتى تطبق في عموم مملكتنا نصوص موحدة تراعي الوضع الجديد للبلاد والتطور الحاصل في جميع مرافقها . ويتبعين على هذا الجهاز ان يقوم خلال سنة باحصاء النصوص التشريعية التي يرتکز عليها سير كل وزارة وفرز ما هو من اختصاص البرلمان مما هو من اختصاص السلطة التنظيمية ، ليتمكن للحكومة ان تعرض على البرلمان مشاريع بتعديل ما هو داخل منها في نطاق القانون وليتمكن للوزير الاول والوزراء المختصين ان يعدلوا منها ما هو داخل في نطاق السلطة التنظيمية .

الميراث التربوي

ان الغاية التي يهدف اليها كل مجتمع باقامة مؤسسات للتربية هي تهذيب النفوس وتنقيف العقول ، وتكون رجال يستطيعون بفضل هذا التهذيب وهذا التنقيف أن ينفعوا أنفسهم والمجتمع الذي يعيشون فيه ، فالمؤسسات والمعاهد والجامعات التي تنشئها الدولة يجب ان تضطلع بهذه المهمة اتم اضطلاع وакمله ، وتتوفر للامة عددا من الرجال الذين يمكن ان ينبعوها في شتى من حياتها بالخبرة التي اكتسبوها ، والمعرفة التي ظفروا بها ، ولن تكون هذه الخبرة ذات شأن ، وهذه المعرفة ذات قيمة الا اذا ترتب عنهم انمو الفرد واستعداده لمساهمة مجدية في ارضاء الحاجات والمتطلبات التي يفرضها تطور الامة ورقابها وازدهارها .
ولتحقيق هذا الهدف يجب :

١) رفع مستوى التعليم :

ويستلزم ذلك :

- ١ — مراجعة البرامج والمناهج لتكون في مستوى النهضة العلمية والتطور المتواصل للاسرة البشرية .
- ٢ — تكوين اطارات صالحة للتعليم و اختيارها اختيارا نزيها من بين الاطارات الموجودة .
- ٣ — الاستعانته بجميع الوسائل العلمية والتقنية الحديثة لتقديم المعلومات .
يجدها التناوب ويقلل من عنائه بالתלמיד .
- ٤ — المدول عن التناوب شيئا تخفيها على المعلم الذي

٥ - تشجيع التعليم الحر مع مراقبته

٦ - اجتناب التساهل في الامتحانات بحيث لا ينتقل من فصل الى فصل اعلا منه ، ولا يحصل على الشهادات الا الطلبة والتلاميذ الذين هم في المستوى الحقيقي المقدر للانتقال ونيل الشهادات بصرف النظر عن السن .

وبالاضافة الى هذا نرى من الضروري تأليف لجنة لوضع الكتب المدرسية او اختيارها ، ويجب على هذه اللجنة ان لا تراعى في الكتب الا صلاحيتها لما يكفل رفع المستوى التعليمي . وان تصرف النظر عن مؤلفيها ومكاتبهم في الادارة .

٢) الاهتمام بالتعليم المهني والصناعي :

يجب تقوية العناية بالتعليم المهني والصناعي والمحافظة على ما هو موجود منه . فنحن نسعى لتكوين اطارات مفكرة ومبعدة ، ولا نريد ان تبقى هذه الاطارات مسلولة لانعدام الواسطة بينها وبين اليد العاملة غير التخصصية . وبالاضافة الى ما تستدعيه مرافق المجتمع من تكوين عناصر متخصصة في جميع ميادين التخصص المهني والصناعية ، فان التخصص يفتح بسهولة مجالات العمل في اوجه العمال المتخصصين و يجعلهم يحصلون على اجرات مغربية تتخطى احيانا ما يحصل عليه خريجو التعليم العالى .

ويجب الاستفادة الى اقصى حد ممكن من مراكز التكوين الحالية البالغ عددها ٢١٣ مركزا . اذ ليس من المعقول ان توجد هذه المراكز كلها ويبقى البلد يشكو خصاصة ويعانى نقصا في الكهربائيين والميكانيكيين . ومسيريى الفنادق والمطاعم والعاملين في المختبرات ، وحتى المصورين والخياطين المترافقين .

ولزيادة العناية بهذا النوع من التعليم يجب فتح ابوابه في اوجه التلاميذ الذين اتموا دراستهم الابتدائية او انقطعوا عن الدراسة في الطوز الاول الثانوى وليس هناك ما يحول بين المتفوقين منهم وبين متابعة الدراسة التقنية والصناعية الثانوية والعلية .

ويجب على الاباء ان يطمئنوا الى ان التعليم التقنى والصناعى سيبقى مفتوحا باستمرار فى اوجه ابنائهم الراسبين فى الابتدائى والثانوى حتى لا يبقوا عرضة للضياع .

٣) نشر التعليم الفلاحي :

يجب بذل المجهود اللازם لتنمية التعليم الفلاحي ونشره على نطاق واسع نظرا الى ان الفلاح هى ثروتنا الوطنية الاولى ، والى ان اكثريه سكان مملكتنا يقتاتون منها ، ويجب ان يستهدف التعليم فى جملة ما يستهدف تكوين الطفل المغربي تكوينا يجعله وثيق الصلة بشؤون الفلاحة . وأن تحظى الفلاحة بالعناية فى جميع مراحله . وان ترمى البرامج والمناهج الى تحقيق هذه الغاية .

٤) توجيه الطلبة :

تجب العناية بتوجيه الطلبة توجيها يستجيب لاحتياجات الامة . الا انه ينبغي ان توفق مصالح التوجيه بين تلك الاحتياجات ومواهب الطلبة حتى لا تقع اغلالات مقدرة بهم وبالمجتمع .

٥) تقوية الصلات بين الطلبة والجهاز الادارى والتعليمى :

يجب توثيق عرى الاتصال بين وزارة التهذيب الوطنى وبين الطلبة قصد اعادة الثقة الى نفوسهم ، واع smear لهم بعينية الدولة بكلهم ومسكتهم وضمان مستقبلهم ، وتهيئة السبيل الذى تمكن من نشر الوعى ، بينهم ، ووقايتهم مخاطر الانحرافات المضرة بمستقبلهم ومستقبل الامة . كما يجب على وزارة التهذيب الوطنى ان تشركهم في مجالس الجامعات والكليات ليتقهموا المشاكل ويتهيأوا لحمل المسؤوليات .

٦) فتح المطاعم المدرسية :

يجب ان تعيد وزارة التهذيب الوطنى فتح المطاعم المدرسية في اوجه التلاميذ .

٧) اجتناب التعليم العالى الذى لا باعث عليه الا الابهه :

تجب اعادة النظر في كل تعليم عال لا باعث عليه الا الابهه حتى لا يخرج لنا اطارات ضعيفة المعرفة والتكتوين . كما يقع في بعض الكلبات التي انشئت وتتكلف الدولة غالبا وهي لا تتوفر الا على اساتذة يأتون من الخارج فترات متقطعة ، ولا يستطيعون ان يراقبوا الطلبة عن كتب ولا أن يتبعوا نشاطهم الدراسي .

كل ما سبق من مبادىء وتجيئات يقتضى ان يكون الجهاز الادارى المشرف على التعليم في جميع مستوياته قادرا على تحقيق تلك المبادىء والأخذ بتلك التوجيهات ، ومراقبة سير التعليم وتسخير الشؤون الادارية مراقبة وتسخيرا يشعر معهما الاساتذة والاباء والتلاميذ والطلبة والامة جماعه بحسن اضطلاع الجهاز الادارى بمسؤولياته والعناية بشؤونهم المعنوية والمالية .

الشبيبة

ان دور شبيبتنا الصاعدة ومنتونا الناشئة في معركة البناء
عظيم . هذه الشبيبة التي يجب على الدولة ان تسهر بكل ما يتوفى لديها
من وسائل ، ويجمع لها من ادوات — على تهذيبها وتوعيتها وتوجيهها
الوجهة الصالحة ، واعدادها لتواجه مسؤوليات المستقبل بحكمة
واقتدار ، مثلما يجب على الاباء والامهات والمنظمات القومية والمجتمع
كله ان يعمل لذلك ، فالفتیان والشبان ابناءنا وفلاذات اكبادنا وورثتنا
وخلفاؤنا من بعدهنا . فيجب ان تتفهم الدولة والاسرة مشاكلهم ، وتتبيننا
مشاغلهم ، وترعياهم وهم ينمون ويكبرون ، وتعيناهم على التغلب على
العقبات التي تواجههم في تلك المراحل الاولى من حياتهم . واذا كان
النبي صلى الله عليه وسلم امرنا ان نحضر ابناءنا على الصلاة وهم في
سن السابعة ، ونؤديهم على تركها ابتداء من العاشرة ، فلانه اراد
ان يظهر لنا مبلغ تكريم الله وتشريفه للإنسان عند ما انطاب به مسؤوليات
وهو في تلك السن المبكرة ، كما انه صلى الله عليه وسلم اعطانا مثلا
نحتذيه فيما يجب عمله بالنسبة لبقية الواجبات والتکاليف التي تدرّب
الطفل من صغره على الفضيلة ، وتطبعه بطابع الادب والمرودة ، وتجعل
منه انسانا صالحا واعيا قادرا على جلب المنفعة لنفسه ومجتمعه ،
ودراء المفسدة عن الوسط الذي يعيش فيه . ولا شك ان تعاون الدولة
والاسرة على فهم ننسية الطفل ، وحل عقده ، وتوضيح ما يشكل
عليه ، والتفرغ حياله بالصبر والحكمة في الطور الذي يكون فيه اكثر ما
يكون عرضة لثورات نفسية ، وزنوات عاطفية ، وتخيلات فلسفية —
سيجنبه مزالق الزيغ والاتحراف ، ويجعله قوى النفس ، نقى الضمير ،
شديد الایمان ، عظيم الهيام بالمثل العليا والتطلع الى الاهداف السامية ،
اولاً ان نضع بين يديه المسؤوليات ، ونلقى اليه بمقاييس الامور نسبيـة
ثقة وطمأنينة .

ومن واجب الاسرة على الخصوص ان لا تخلط بين الحنو والتدليل ، تتردد بين العاطفة والعقل ، فمهما كانت العاطفة قوية يجب ان لا يتعدى الحنو الحد المعقول له ، والا الحق بالاطفال اضراراً مادحة يندم عليها الاباء ولات ساعة مندم ، فمن واجبهم وهم عmad الاسرة والمثل الاعلى لابنائهم والمعنيون بقول الرسول عليه السلام (فالرجل راع في بيته وهو مسؤول عن رعيته) ان لا يتتساهلو مع الاطفال فيما لا يتبيّنوا لصغرهم مغرتة ، وعليهم ان يتشددوا معهم اذا انسوا منهم ميلا الى انتهاء الحرمات والتطاول على القيم وال المقدسات التي حبب اليها من الصغر تقديرها وتمجيدها ، وزين لنا ونحن في ميمة الطفولة احترامها وتعظيمها . كالاحسان الى الوالدين ، والبرور بالاساندة والعلميين ، وتوقير الكبار ، ورحمة الصغار ، والاعطف على البائسين والمحرومين .

وان مسؤولية الامهات في تربية البنين والبنات وتهذيبهم لعظيمة . فكما عملن اثناء النضال التحريري على بث الوعي وتنمية الشعور الوطني في نفوس الفتيان والشبان ودفعنهم الى ميادين التضحية والنداء لتحرير الوطن ، فهن اليوم مدعوات الى اعداد اجيال جديدة قوية النفوس مهذبة الاخلاق تسهم اسهاماً مجدياً في دعم جائب الاستقلال وتنمية مكاسبه وتشييد صرح النهضة .

ونحن عندما اقررنا الحقوق السياسية للمرأة وأشركتها في الحياة العامة لlama ، وفتحنا في وجهها مجالات العمل الرسمي والحر لم نر في ذلك ما ينافي مهمتها الأساسية المقدسة ولا ما يصرفها عنها ، بل كنا على العكس نعتقد ان ذلك — فضلاً عن انه حق من حقوقها الطبيعية — سيكون حافزاً لها على مضاعفة العناية والاهتمام بشؤون الأسرة والمنزل ، قصد ضمان السعادة لتلك الخلية الاولى من المجتمع ، وتنشئة رجال صالحين .

فعلى المرأة ان تفهم هذا الدور وتقدره حق قدره في هذه المرحلة الحاسمة من بناء الاستقلال وتشييد صرح النهضة المنشودة .

عناصر السياسة الاقتصادية

ما زال المغرب رغم فسخامة وتنوع امكانياته وثرواته يعيش في نطاق اقتصاد لا يمكن من استغلال تلك الامكانيات وتفجير الطاقات الكمينة . لانه اقتصاد لا يتجاوز سد الحاجيات الضرورية واللحمة لتسعين في المائة من السكان ، والحالـة ان ازيدـاد الموالـيد في تصاعـد مفرط ، والانتاج في ركود ، والدخل القومي في انخفاض . هذا مع ضـالة رؤوس الاموال ، وقلـة الاطـر ، وضرورـة ايجـاد الشـفـل لـتسـعين الف مواطن كل سنة .

نـاصـيـعـ منـ الضـرـوـزـةـ الاـكـيـدـةـ لـكـىـ تـتـوفـرـ وـسـائـلـ التـطـورـ لـاقـتـصـادـنـاـ وـتـحـقـقـ ظـرـوفـ رـفـعـ مـسـتـوىـ الـعـيـشـةـ لـشـعـبـنـاـ —ـ انـ نـجـعـلـ نـصـبـ اـعـيـنـاـ وـنـرـاعـىـ فـيـ تـوجـيهـ اـقـتـصـادـ بـلـادـنـاـ مـتـطلـبـيـنـ اـثـيـنـ :

- ١) تـبـيـئـ كـلـ الطـاقـاتـ وـجـمـيعـ الـامـكـانـيـاتـ الـتـىـ تـتـوفـرـ عـلـيـهاـ الـبـلـادـ كـىـ نـخـرـجـ مـجـتمـعـنـاـ مـنـ مـحـيطـ التـخـلـفـ وـنـخـلـصـهـ مـنـ قـبـضـةـ الـحـاجـةـ .
- ٢) انـ نـدـرـكـ تـمـامـ الـادـرـاكـ انـ التـعـبـيـةـ وـانـ كـانـتـ ضـرـورـيـةـ فـانـهاـ غـيـرـ كـافـيـةـ مـاـ دـامـ الـمـغـرـبـ لـاـ يـتـوفـرـ عـلـىـ رـؤـوسـ الـأـموـالـ وـالـاطـرـ الـكـانـيـةـ للـنهـوضـ بـاـقـتـصـادـهـ .

وـبـالـتـالـىـ يـجـبـ الـاعـتـمـادـ عـلـىـ اـعـانـةـ اـجـنبـيـةـ وـاسـعـةـ النـطـاقـ ،ـ كـمـاـ يـجـبـ انـ تـكـونـ هـاتـهـ اـعـانـةـ اـجـنبـيـةـ مـهـمـةـ وـوـافـرـةـ لـكـىـ تـكـونـ مـجـدـيـةـ وـنـانـعـةـ .ـ وـلـكـنـ دـوـنـ انـ تـكـونـ هـذـهـ اـعـانـةـ قـيـودـاـ لـسـيـاسـةـ وـطـنـيـةـ وـلـحـرـيـةـ تـصـوـرـنـاـ .

ولـتـحـقـيقـ هـذـيـنـ الـمـهـدـيـنـ يـجـبـ :

- ١) تـقوـيـةـ الثـقـةـ بـالـدـولـةـ فـيـ الدـاخـلـ وـالـخـارـجـ .

- ٢) اعداد برنامج اقتصادى يستمر زمنا طويلا ، يقع انجازه على مراحل قصيرة او طويلة المدى .
- ٣) ان يكون للجهاز الحكومى والادارى الذى يعهد اليه تنفيذ هذا البرنامج من المكانة والنفوذ المعنوى في الداخل والخارج ، ومن الاستقرار والاستمرار في مزاولة نشاطه ، ومن الوسائل — ما يجعله قادرًا على تأدية الواجب والقيام على الوجه الاكمل بالمسؤولية المناطة به .
- لهذه الغاية سنستعرض :

١) — محتوى البرنامج الاقتصادي :

— الفلاحة

— الصناعة

٢) — الوسائل الكفيلة بإنجاز هذا البرنامج :

١ — ضرورة تحديد نظام اقتصادي واجتماعي

١) الاختيارات فيما يتعلق بالمصالح الأجنبية في المغرب

ب) النظام الاجتماعي

٢) مالية الدولة والاعانة الخارجية

.....

اذا كان من واجب الدولة ان تشجع اكبر ما يمكن القطاع الخاص على توظيف رؤوس الاموال وتوجه هذا التوظيف الى المبادين المنتجة حسب سياسة القرض تشرف الدولة على اعدادها وتسهر مؤسسات القرض المنشاة لهذا الغرض على تطبيقها تطبيقا يجعلها ذات اثر وفعول . فعلى الدولة كذلك ان تحل محل هذا القطاع الخاص وتقوم بالمبادرات الضرورية كلما ظهر عجزه في ميدان من المبادين وخصوصا منها المبادين الاساسية .

ويجب في هذا الصدد احترام قاعدتين اثنتين والعمل بمقتضاهما :

— اجتناب كل منفعة عقية وغير مجدية بين القطاعين العمومي والخاص حتى يكون لنشاطهما منفعت متكامل لا متعاكس ، نظراً لسعة مجال العمل لهذين القطاعين .

— يجب على المؤسسات المكلفة بالاستقبال ومصالح الابحاث والدراسات لمشاريع توظيف رؤوس الاموال ان تكون لها خطة موحدة فيما يرجع لعلاقات بعضها ببعض ، وفيما يرجع لعلاقاتها مع الخواص حتى يتسمى بلوغ الاهداف التي يرمي اليها تصميم التنمية الاقتصادية للبلاد .

— ويصفة عامة فان العلاقات بين الادارة وعموم المواطنين يجب ان يسودها جو من الثقة . وفي هذا الصدد يمكن للمجالس الاستشارية كالغرف التجارية والصناعية والمغرف الفلاحية والنقابات المهنية ان هي توفرت على العناصر المسيرة الصالحة ذات الاعتبار والامثلية في الاواسط التي تمثلها تلك المجالس — ان تساهم بالحظ الاوفر في خلق تلك الثقة بين جميع العناصر المشاركة في اتعاش اقتصاد بلادنا .

ا) في الميدان الفلاحي :

الاصلاح الزراعي

ويعينا لضرورة تشغيل اكبر عدد ممكن من السكان ونظراً للواجب الملقى على حرق الدولة لتحقيق تقدم واتساع للبواudi ورفع مستواها والتوصیة بها ، قررنا ان تقوم باصلاح زراعي عميق يضمن انتاجاً فلاحيَا اونفر ويتمكن سكان البواudi من المشاركة بكيفية مباشرة وفعالة في التهوض بلبلاد .

وسيخضع تطبيق هذا الاصلاح الزراعي لسياسة اقتصادية

محكمة تحت مراقبة الدولة ويدافع عنها وتساهم الجماعات المحلية في تحريكه .

وسيكون هذا الاصلاح بمثابة ثورة حقيقية في النظم الاقتصادية والاجتماعية للبلاد :

وهذا يستلزم من طرف الدولة :

١) ضرورة ضم كل الاراضي الفلاحية القابلة للاستثمار الفلاحي الى اصل مشترك .

وسيشتمل هذا الاصول على :

— الاراضي المخزنية

— اراضي الجماعات

— اراضي الجيش

— اراضي الاجياس

— كل اراضي الاستعمار الرسمي واراضي الملك

الى مسترجع فيها بعد .

وسيضم الى هذا الاصول حاصل التعويضات نقدا او فلات الناتج عن فائض القيمة المترتب عن التجهيزات التي تقوم بها الدولة في الاملاك الخاصة .

٢) التوزيع :

القيام بتوزيع الاراضي المذكورة اعلاه توزيعا عادلا محكما اقتصاديا لصالح الفلاحين .

٣) القيام بالاستثمار :

وجوب القيام باستثمار جميع الاراضي الفلاحية كيما كان مصدرها ومالكيها مع مساعدة الدولة الفنية والمالية . ولهذا فنان حمل الدولة ستتخذ شكلين مختلفين ويتصف بصفة خاصة حسب المناطق الجغرافية :

١) ستباشر الدولة عملا قويا مركزا في المناطق التي تسمح بذلك من الوجهة الفنية والتي يمكن ان يكون فيها هذا العمل مجديا فيما

يرجع لارتفاع الاتتاج رابحا من الوجهة المالية وقابلًا لأن يقوم به تدريجيًا
— بدلاً من الدولة — من يعنيهم الأمر من الوجهة البشرية .

ويتعلق الأمر خاصة باراضى الاستعمار والمناطق المنسقية
وبصفة عامة بجميع المناطق التي لها من الامكانيات والمؤهلات ما يجعل
الوسائل الهامة المسخرة لاستغلالها واستثمارها كثيلة باستدرار
الربح .

١) وفي هذه المناطق وابتداء من اراضى الاستعمار الخاص
والرسمى واراضى الجيش واراضى الاحباس واراضى الجماعات
والاراضى التي من المقرر استرجاعها في نطاق فائض القيمة ستؤسس
وحدات حسب المبادئ التالية :

— ان الوحدات المفروسة لن تجزأ ولكنها ستستمر وتدار
شؤونها على طريقة التسيير المعول بها حاليا مع اشراك العمال
المشتغلين بها في الارباح .

— القطع التي تكون وحدات فلاحية كثيلة بانتاج مستمر —
يجب ان تكون ذات مساحة كافية تضمن لمن ستسند اليهم دخلا سنويا
ادنى يمكنهم من استثمارها .

وحيث ان التوزيع يكتسى صبغة شخصية فان على المستبددين
منه ان ينضموا في جمعيات ذات شكل تعاوني لانشاء وحدات واسعة
(خمسين هكتارا من الاراضى المنسقية واربعين من الاراضى البور)
ليسهل عليهم استعمال الالات وشراء المواد الازمة وتسويق
المنتجات .

— ستعلم القطع حسب نظام الكراء — البيع ، وخلال مدة
اختبار معينة فان كل فرد اعطيت له قطعة وكان انتاجها اقل من معدل
الوحدة التي ينتمي اليها طيلة سنتين متتالين تتزع منه تلك القطعة .

— ان القطع الموزعة لا يمكن تفويتها ولا تجزئها

— وستحدد كذلك كنائش للالتزامات التي ستضع مجموع

القواعد المذكورة سالفاً — نظم الزراعة تحد تنظيم الانتاج بتعديده
مزروعات مالحة للصناعة وزراعات مالحة لتغذية المواشي .

٢) وفيما يرجع لمجموع المنطقة المذكورة اعلاه فان القانون
سيحدد استثمارها وستنتزع من اصحابها بعد سابق انذار واجل معين
كل الاراضي التي استثمرت استثماراً فاقصاً .

٣) وسيقتصر على هذه المنطقة عمل الهيئة المكانة بالاستثمار
لتحفيز تحويل على اوضاع تلك المناطق .

ب) وفي جهات المملكة التي لا يمكن للهيئة السابقة الذكر
ان تتدخل فيها :

١) من عملية المساعدة والمساعدة والارشاد ستبقى متبقية .
٢) كما سيتقوى تدخل الانعاش الوطنى بتشغيل السكان تقد
ال فلاحي والمنطقة تنظيمياً لا مركزياً .
— الدناع والمحافظة على التربة — تقويم احواض المحدرات
— التشجير

— تنظيم المراميس وتحسينها .
— سدود صغرى وعملية تجفيف الاراضي المصابة
بالفيضانات ،

٣) هذا وان التشريع والقوانين الجارى بها العمل فيما يرجع
للغلابات سينظر فيها وستصحح وتحور وتتم كى تصبح مطابقة لمتطلبات
كل اقليم حتى نضمن بكينية احسن المحافظة على الثروة الغابوية
الوطنية مع تأمين المصالح المشروعة للجوار .

ان تطبق هذا البرنامج يحتم اعادة النظر في اجهزة الدولة
التي لها اتصال بالشؤون الفلاحية .

محتوى البرنامج الاقتصادي

- ١) من الضروري نهج سياسة ملحة للتصنيع خصوصاً وان المغرب يتتوفر على تجهيز اساسي جيد ، وان كانت حظوظ الاقاليم منه غير متساوية .
- ٢) ضرورة تعثية رؤوس الاموال العمومية والخاصة معاً في سبيل التنمية ، دعوة رؤوس الاموال المغربية الى التوظيف في القطاعات المنتجة والتى من شأنها ان تخلق مناصب للتشغيل والتوظيف بكيفية مستمرة — والتقليل من الاستهلاك لصالح الوفر وتوظيفه في الميادين المنتجة مع اجتناب النفقات الباهظة في المشاريع الكمالية .
- ٣) اختيار الصناعات التي يجب انشاؤها :
 - الصناعات التي تتطلب وفرة من اليد العاملة .
 - الصناعات التي تمكن من خلق الوظائف بمنفقات قليلة .
 - احداث صناعات تحويلية للمواد الخام كلما كان اليقين من ان منتوجاتها ستتجدد سوقاً للاستهلاك في الداخل ولتصدير نسبياً الى الخارج .
 - اجتناب انشاء صناعة كمالية لا تبررها ضرورات التنمية الاقتصادية والتى لا تساهم فيها العناصر المغربية من يد عاملة ومواد وطنية بالحظ الاوفر .
 - اجتناب الاحتكار والامتياز المطلق في انشاء الصناعات .
 - يجب ان تراعى في سياسة التصنيع الاتفاقيات التي يمكن عقدها في المستقبل بين بلادنا والسوق الاوربية المشتركة ودول المغرب العربي .
 - تشطيط وتوسيع التنصيب عن النط .

الوسائل :

ا) وجوب تحديد سياسة اقتصادية واجتماعية :

ا) رفع كل التباس فيما يخص المصالح الأجنبية بالغرب :
— اراضي الاستعمار الرسمي وغير الرسمي التي يجب استرجاعها .

— المعادن : الزام الشركات المعدنية بمقتضى نصوص تشرعية بأن تكون مخارات احتياطية ، وتتوفر قسطا من ارباحها خلال السنوات التي تحقق فيها الربح لاجتناب طرد العمال ومواصلة التجهيز في السنوات التي تتعدم فيها الارباح .

— القطاع الثالث : يجب القيام فورا وبذلة بحصر المبادرات التي تتحت مغريتها لرفع كل التباس .

ب) في الميدان الاجتماعي :

يجب على السياسة الاجتماعية ان لا تعنى فقط بالطبقة العاملة بل ان تهتم كذلك بالعاطلين وان تواجه تصاعد ازدياد المواليد . كما يجب على سياستنا الاجتماعية ان تبذل كل مجهود لخلق اكبر ما يمكن من الوظائف في كل سنة حتى تتمكن على الاقل من اجتناب تفاحش البطالة ان هى لم تستطع محواها وازالتها والقضاء عليها مطلقا .

اما سياسة التكوين المهني المخططة حسب سوق التشغيل الداخلي والخارجي فيجب ان تمكن من مغربية المناصب التي تشغلهما الاطر الأجنبية في المغرب بكيفية منتظمة وتدرجية وتسد حاجيات البلاد في سائر الحرف اليدوية وتستخلص انجح الفوائد التي تعود بالنفع العميم على الفرد والجماعة وذلك بتوظيف الفائض من اليد العاملة المغربية في الخارج .

ا) استعمال الوسائل الناجعة لحصر ائمان الاممامة والخدمات التي تدخل في الاستهلاك العادى للمواطن وذلك لمدة معينة مطابقة للمرة التي يتم فيها النهوض باقتصادنا ورفع مستوى .

وانه لن العدل وانصاف ان تستقر وتثبت الطاقة الشرائية للعامل طيلة هذه المدة حتى يكون العامل في مأمن من تقلب الائمان وتحولها .

لهذا وجوب القيام بدراسات لصنع مواد وبضاعات في متناول الشعب تسهر الدولة على تحديد اسعارها ومراقبة جودتها وصنعتها . وهكذا يكون الامر فيما يخص كذلك المواد الغذائية كالدقيق والخبز والسكر ، والشاي ، والزيت والحوت وغير ذلك ، وكذا المواد غير الغذائية وذات الاستهلاك العادى كالدخان والصابون وبعض الملابس .

وستتبع نفس السياسة فيما يرجع للخدمات . فزيادة على مجانية بعض الخدمات العمومية للمحتاجين كالتعليم والصحة العمومية فان ائمان استعمال بعض المصالح العمومية كالنقل الحضري والوطني ستتحدد بكيفية تجعلها في متناول مجموع مستعمليها نظرا ورعايا لطاقتهم وامكانياتهم الشرائية ونظرا لتكليفهم العائلية .
— وضع مراقبة على الولادة

٢) السياسة المالية والاعانة الخارجية :

ا) السياسة المالية :

— تقوية سياسة التقشف التي دخلت في حيز التنفيذ منذ

١٩٦٤

— حذف جميع الاعتمادات غير الفضورية لسير الادارات او التقتير منها .

— حذف الاعتمادات المالية غير المنتجة او على الاقل حصرها في مستواها الحالى .

— تخصيص التوفير المحقق بهاته الوسيلة للقطاعات المثمرة .

— يوقف حق مجانية بعض الخدمات العمومية كالتعليم الثانوى والعالى والمعالجة الطبية على المعوزين وحدهم .

- ترخيص وتشجيع التعليم الحر وانشاء العيادات الخاصة.
- اتخاذ نظام جبائى ونهج سياسة القرض من شأنها ان تقلل من الاستهلاك وتتنمى الوفر وتوظيف الاموال في الميادين المثمرة .
- ان ضخامة الداخيل والمصاريف العمومية وكثرة المؤسسات العمومية وتعدد المنشآت العمومية والشبيهة بالعمومية تحت على استبدالصالح الحالى للمراقبة بجهاز واحد للمراقبة يتوفى على الوسائل الكافية التى تجعله قادرًا على التدخل بما يعزز النظام الحالى من سلطة وسرعة وجدى .

ب) الاعانة الخارجية :

ان المجموعة الاقتصادية الاوروبية التى هي مصدر من مصادر رؤوس الاموال والاطر ومنفذ لانتوچاتنا الفلاحية والمعدنية ولفائضنا من اليد العاملة يجب ان تكون لعلاقات المغرب بهاته المجموعة مكانة ممتازة ، مع المحافظة على احسن العلاقات الاقتصادية والتجارية مع باقى الدول الاخرى .

وفي انتظار تشييد مجموعة اقتصادية في نطاق المغرب العربي يجب علينا ان نبحث مع الدول المجاورة عن وسائل تنسيق سياساتنا الصناعية اما باتفاق مباشر واما عن طريق الامم المتحدة وذلك لاقرار تبادلصالح وتأمين ارضاء حاجيات المغرب من موارد الطاقات بأثمان منخفضة ، وايجاد اسواق واسعة لصرف ما ينتجه المغرب .

خانہ

لم تخرج امة من حالة الحجر والاستبعاد الى حالة الرشد والانعتاق الا وجدت امامها مشاكل متراكمة ومصاعب جمة ، وتخلفا في الزمان ، وووجدت نفسها مضطرة الى ركوب عدد من التجارب ، والتقلب في مجموعة من الاطوار قبل ان ينتظم سيرها في السبيل القوية ، ويستقر فيها الوضاع على اسس سليبة ملائمة لميزاتها السالبة وتقاليدها القومية وواقعها وعقيمتها ، وملبية لاحتياجاتها الحقيقة .

فخروج امة من طور الى طور ، وانتقال المسؤولية من يد الى يد ، واختلاف مجالات النشاط بين اليوم والغد ، امور تتجه عنها عواقب وآثار تستمر الاعوام المديدة والستين الطوال ، كما ان محاربة التخلف واللاحق بركب التطور والتقدم ، واختيار اقوم المناهج الاقتصادية والاجتماعية قضايا تتطلب تضحيات وبذل جهود ، وتستلزم تعبيئة شاملة تنسى فيها مصلحة الفرد في سبيل مصلحة الكل .

وإذا كان شعبي قوى الاحساس ، كثير النشاط ، شديد الاهتمام بالمشاكل التي تواجهه والصعاب التي تعرضه فلاته شعب يقظ طموح ذو ماضٍ مجيد ، تواق الى بعث امجاده ، واحياء عظمته ، وتشيد صرح النهضة الاقتصادية والاجتماعية وتحقيق تقدم صناعي وتكنى يضمن لابنائه السعادة ولرياته المجد والفاخر ، وقد اعطيت هذا الشعب من الحريات ، واقررت له من الحقوق واقمت له من المؤسسات ومكتنته من وسائل التعبير ما هو خليق به وجدير ، ولذا

فأنا عازم كل العزم على المحافظة على انظمتنا الديمقراطية العادلة المتحررة التي تنعدم بانعدامها لذة الحياة وتتقد بفقدانها حلاوة العيش.

وانا بما اناطه الدستور بي من مسؤوليات ، والقى على كاهلى من واجب المحافظة على وحدة الامة والسهر على مصالحها عازم على ان ادفع بكل ما اوتتني من قوة عجلة التقدم بأمتى الى الامام ، واسير بها قدما في طريق التنمية الاقتصادية والاجتماعية لا ينتهي لى عزم ولا تهن لى اراده ، متىحا الفرص لجميع الكتابات مرحبا بكل من يريد العمل مخلصا من ابناء امتى لتحقيق تقدمها ورخائها ، فبابى مفتوح في اوجه الجميع ، واملى قوى في ممثلى امتى بال المجالس التمثيلية . ويدى ميسوطة لرعاياى كافة دون تمييز ، لأنهم جميعا ابنيائى ، لا يتفضل احد احدا عندي الا بقدر ما له من كفاية ، وما يتوفى فيه من حسن النية وطيب الاستعداد ، وشدة الاقتدار على ضبط نفسه وكبح جماحها وصرفها عن انانيتها وشهواتها .